

Homework schedule for Beginners 3:

In deze cursus ligt de focus op:

- nieuw vocabulaire
- een presentatie (5 minuten) over een eigen gekozen onderwerp
- scheidbare werkwoorden, 'er', conjuncties, zullen

Huiswerk voor les:	
1	<ul style="list-style-type: none">• Tekst 12 (Naar de evenementenhal):• de dialoog lezen en beluisteren en het vocabulaire studeren voor de les• Maak en beantwoord de vragen bij de dialoog p. 174• Bestudeer de scheidbare werkwoorden p. 175
2	<ul style="list-style-type: none">• Tekst 13 (Bij vrienden):• de dialoog lezen en beluisteren via de audio en het vocabulaire studeren voor de les• Beantwoord de vragen bij de dialoog op p. 185• Maak de extra opdrachten met scheidbare werkwoorden –hier te downloaden• Bestudeer 'zullen' p. 188• Beschrijf de route van je huis naar je werk en mail het aan je docent
3	<ul style="list-style-type: none">• Tekst 14 (In de sportschool) –Let op: nieuwe boek, klik hier om de pagina's + audio te downloaden (helemaal onder aan de pagina)• de dialoog lezen en beluisteren via de audio en het vocabulaire studeren voor de les• Beantwoord de vragen bij de dialoog op p. 197
4	<p>Herhaling 12, 13- 14</p> <ul style="list-style-type: none">• Bereid een dialoog voor per twee en mail deze aan je docent voor de les: 'op bezoek bij vrienden'. Een deel van het gesprek is praten over 'koetjes en kalfjes': hobby's , hoe het huis eruit ziet, dieren, leven in NL, mening vragen (wat vind je van...) – deze speel je in de volgende les• herhaal scheidbare werkwoorden voor minitest• Maak opdracht 3 p. 171 (reacties-kies het beste woord)• Bestudeer 'zullen-waarschijnlijkheid- p. 201
5	<ul style="list-style-type: none">• Tekst 15 (In de trein):• de dialoog lezen en beluisteren via de audio en het vocabulaire studeren voor de les• Beantwoord de vragen bij de dialoog p. 210• Bestudeer demonstratief pronomen p. 213• Mail de docent 'een dialoog tussen twee vrienden' of een tekst over 'Mijn vrienden, mijn alles.'• Herhaal 'zullen' voor minitest

6	<ul style="list-style-type: none"> • Tekst 16 (Naar de bioscoop): • de dialoog lezen en beluisteren via de audio en het vocabulaire studeren voor de les • Bestudeer de conjuncties p. 224 • Mail de docent een tekst met titel ‘Een mooie reisherinnering’. Inspiratie p. 218 • Herhaal demonstratief pronomen voor minitest
7	<ul style="list-style-type: none"> • Bestudeer de conjuncties p. 253 • Onderstreep de conjuncties van p. 253 in de tekst op p. 251 en kijk wat er gebeurt met het werkwoord als je deze conjunctie gebruikt (wat is de regel?) • Tekst 17 (Thuis): –Let op: nieuwe boek, klik hier om de pagina's + audio te downloaden (helemaal onder aan de pagina) • de tekst op p. 235 –nieuwe boek, de dialoog lezen en beluisteren via de audio en het vocabulaire studeren voor de les • Maak en beantwoord de vragen bij de dialoog p. 238 • Bestudeer ‘er/daar’ op p. 243 • Schrijf een email aan een vriend en vertel over je dag (wat heb je gedaan, wat was er interessant – je mag fantaseren! –Mail dit naar je docent • Herhaal conjuncties voor minitest
8	<ul style="list-style-type: none"> • Tekst 18 (Bij de politie) • de dialoog lezen en beluisteren via de audio en het vocabulaire studeren voor de les • Beantwoord de vragen bij de dialoog p. 252 • Herhaal scheidbare werkwoorden voor minitest in les 8
9	<p>Herhaalles: herhaal alles [vocabulaire en grammatica van 12 t/m 18] Maak de oefentoets: klik hier om te downloaden</p>
10	<ul style="list-style-type: none"> • Herhaal tekst 12-18 voor de eindtoets van dit niveau • Belangrijk vocabulaire (teksten 12-18 [let op 14 en 17 nieuwe boek]) • Belangrijke grammatica: <ul style="list-style-type: none"> - er/daar p. 243 - scheidbare werkwoorden p. 175 - conjuncties van de hoofdzin p. 224 - conjuncties van de bijzin (omdat, als, terwijl) p. 253 - zullen p. 188, 201 - demonstratief pronomen p. 213 <p>(bij 75% of meer mag je je inschrijven voor het volgende niveau: Grammar immersion of Freaky Speaky)</p>

Audiolink voor de teksten

<https://www.dropbox.com/sh/gbj0jfbrcffl1j0y/AABUYhJtJpmtsEhtSE9ADbtka?dl=0>

[voor tekst 14 en 17: op de website [Booking goes Dutch](#)]

Instructie presentatie

Geef een presentatie van 5 minuten (niet korter!) over een onderwerp van je keuze. Het is belangrijk dat dit meer een verhaal vertellen is, zonder (al te veel) te kijken naar je spiekbrieftje.

Je kan denken aan:

- a) een grappige anekdote in je leven
- b) een hobby die je al lang doet
- c) een reis die je hebt gemaakt

bij activiteiten kan je denken aan:

- cultuur
- sport
- muziek
- eten en drinken

Vertel ook **waarom** je het ons adviseert en **verkoop** het echt.

Let op:

- je zinsconstructie
- **intonatie**
- uitspraak
- **je mag je tekst niet lezen**, je kijkt naar je publiek. Natuurlijk mag je wel gebruik maken van een overzicht met kernwoorden (*key words*). Geen probleem!
- je mag foto's meebrengen om ons te laten zien, als je dat wilt

Niet vergeten

- print een woordenlijst van nieuwe woorden (let op: **maximaal** 15 nieuwe woorden) die je gebruikt in je presentatie (dus Nederlands - Engels) en geef deze aan het begin van de presentatie aan de docent en andere cursisten en overloop de nieuwe woorden (je kan in je presentatie ook uitleggen wat het woord betekent, of even kort, het Engelse woord zeggen).

- maak korte zinnen
- spreek langzaam
- kijk je publiek aan

De andere studenten zullen later vragen stellen over dit thema.

Je kan je presentatie vooraf (op tijd) aan je docent mailen. Dan corrigeert je docent hem.